

ПЛАН

по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ СОШ №15 им. Н.А. Тхагушева а.Агуй-Шапсуг на 2022-2024 гг

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность					
<p>1. Отсутствие регулярного мониторинга сайта на предмет актуальности размещенной информации</p> <p>2. Отсутствие на официальном сайте организации материалов, предусмотренных законодательством РФ:</p> <p>- образца договора об оказании платных образовательных услуг (при наличии платных услуг);</p> <p>- документ об установлении размеров платы за присмотр и уход</p>	<p>1. Обеспечить регулярный мониторинг сайта на предмет актуальности размещенной информации</p> <p>2. Обеспечить наличие на официальном сайте организации материалов, предусмотренных законодательством РФ:</p> <p>- образец договора об оказании платных образовательных услуг (при наличии платных услуг);</p> <p>- документ об установлении размеров платы за присмотр и уход за детьми (при</p>	01.03.2022 г.	Панкратова Татьяна Юрьевна Заместитель директора по УВР		

<p>за детьми (при наличии групп продленного дня);</p>	<p>наличия групп продленного дня);</p>			
<p>- документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе (при наличии платных услуг);</p>	<p>- документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе (при наличии платных услуг);</p>			
<p>- информации об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы);</p>	<p>- информацию об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы);</p>			
<p>- информации о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;</p>	<p>- информацию о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;</p>			
<p>- информации о реализуемых адаптированных образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин, практики (при использовании адаптированных образовательных</p>	<p>- информацию о реализуемых адаптированных образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин, практики (при использовании адаптированных образовательных программ в учебном процессе);</p>			

программ в учебном процессе);

- информации о наименованиях направлений подготовки и специальности педагогических работников;

- информации об общем стаже работы педагогического работника;

- информации о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;

- информации о доступе к информационным системам и ИТ сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;

- электронного сервиса для подачи электронного обращения (жалобы), получение консультации по оказываемым услугам;

- информацию о наименованиях направлений подготовки и специальности педагогических работников;

- информацию об общем стаже работы педагогического работника;

- информацию о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;

- информацию о доступе к информационным системам и ИТ сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;

- электронный сервис для подачи электронного обращения (жалобы), получение консультации по оказываемым услугам;

<p>3. Отсутствие на стендах и на территории организации следующей информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информации о режиме и графике работы ООО; - информации о наименованиях структурных подразделений (органов управления); - контактного телефона и адреса электронной почты; - информации о ФИО и должностях руководителей структурных подразделений; - Документа о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; - образца договора об оказании платных образовательных услуг (при наличии платных услуг); - Документа об утверждении стоимости 	<p>3. Обеспечить наличие на стендах и на территории организации следующей информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацию о режиме и графике работы ООО; - информацию о наименованиях структурных подразделений (органов управления); - контактный телефон и адрес электронной почты; - информацию о ФИО и должностях руководителей структурных подразделений; - документ о о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; - образец договора об оказании платных образовательных услуг (при наличии платных услуг); - документ об утверждении стоимости обучения по 				
<p>3. Отсутствие на стендах и на территории организации следующей информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информации о режиме и графике работы ООО; - информации о наименованиях структурных подразделений (органов управления); - контактного телефона и адреса электронной почты; - информации о ФИО и должностях руководителей структурных подразделений; - Документа о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; - образца договора об оказании платных образовательных услуг (при наличии платных услуг); - Документа об утверждении стоимости 	<p>3. Обеспечить наличие на стендах и на территории организации следующей информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацию о режиме и графике работы ООО; - информацию о наименованиях структурных подразделений (органов управления); - контактный телефон и адрес электронной почты; - информацию о ФИО и должностях руководителей структурных подразделений; - документ о о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; - образец договора об оказании платных образовательных услуг (при наличии платных услуг); - документ об утверждении стоимости обучения по 				

<p>обучения по каждой образовательной программе (при наличии платных услуг);</p> <p>- информации о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ;</p> <p>- информации об учебных планах по всем программам;</p> <p>- копий учебных планов по всем программам.</p>	<p>каждой образовательной программе (при наличии платных услуг);</p> <p>- информацию сроке действия государственной аккредитации образовательных программ;</p> <p>- информацию об учебных планах по всем программам;</p> <p>- копии учебных планов по всем программам.</p>				
--	--	--	--	--	--

II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

--	--	--	--	--	--

III. Доступность услуг для инвалидов

<p>1. Отсутствие оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов;</p> <p>- отсутствие выделенной стоянки для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>- отсутствие специальных сменных кресел-колясок</p>	<p>1. Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов;</p> <p>- выделить стоянку для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>- приобрести сменное кресло-коляску;</p>	30.12.2024 г.	Шхалахов Юрий Джанглипович Директор		
---	--	---------------	---	--	--

<p>- отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов для лиц с ОВЗ;</p>	<p>- обустройство лифтов, поручней, расширенных дверных проемов для лиц с ОВЗ;</p>		
<p>- отсутствие специального санитарно-гигиенического помещения для инвалидов;</p>	<p>- оборудование специального санитарно-гигиенического помещения для инвалидов;</p>		
<p>2. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:</p> <p>- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>- отсутствие возможности предоставления информации инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p> <p>- отсутствие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшим необходимое обучение по сопровождению инвалидов;</p> <p>- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-</p>	<p>2. Создание условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:</p> <p>- приобретение и установка оборудования для дублирования звуковой и зрительной информации;</p> <p>- создание возможности предоставления информации инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p> <p>- обучение на курсах работников по сопровождению инвалидов;</p>		
<p>- приобретение и установка оборудования для дублирования звуковой и зрительной информации.</p>			

104-ч.ч. шрифтом
Брайля.

IV. Добрежелательность, вежливость работников

Нарушений не выявлено				
-----------------------	--	--	--	--

V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией

1. Предложения получателей услуг (их законных представителей) по улучшению качества условий предоставления услуг в организации:	1. Учесть предложения получателей услуг (их законных представителей) по улучшению качества условий предоставления услуг в организации при проведении мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.	30.12.2024 г.	Шхалахов Юрий Джанглипович Директор		
- сделать капитальный ремонт здания;					
- улучшить материально- техническую базу.	2. Усилить информационно- разъяснительную работу с родителями.				

Директор МБОУ СОШ №15

Ю. Д. Шхалахов

